



LIST TITOVÍ, LEKCE 13, Tt 3,8-11

OTÁZKY KE STUDIU

Mocný a teologicky velmi hutný oddíl z **Tt 3,3-7** nutně ústí do praktického vyznání (**Tt 3,8**). Boží Slovo nikdy neodděluje vyznání víry od života víry. Stejně je tomu i v listu Titovi. Přečti si **Tt 3,8-11** a všimni si všech praktických věcí, ke kterým tento oddíl vede.

Opakování: Vysvětli, co je to milost a jak může člověk přijmout Boží milost. Popiš působení Ducha Svatého v lidském životě podle **Tt 3,5-7**.

1. Přečti si celou třetí kapitolu Titovi a vysvětli, jak je oddíl 3,8-11 začleněn do kontextu této kapitoly. Jak se v tomto oddíle odráží záměr listu Titovi?

- *Jaký je bezprostřední kontext veršů **Tt 3,8-11**?*
- *Jak tyto verše navazují na předchozí verše? Jaké konkrétní souvislosti tam můžeme najít (slova, myšlenky, závěry ...)?*
- *Jaké jsou hlavní důrazy **veršů 8-11**?*

2. Na začátku osmého verše je zvláštní slovní spojení, které se opakuje pětkrát v pastorálních epištolách - „spolehlivá slova“ (**1Tm 1,15**; **1Tm 3,1**; **1Tm 4,9**; **2Tm 2,11**; **Tt 3,8**). Pročti si jednotlivá spojení v kontextu a vypiš si, co toto slovní spojení zdůrazňuje na jednotlivých místech.

- *O co všechno se jedná ve **v. 8** - co je spolehlivé a vhodné k učení (viz také **2Tm 3,16-7**)?*
- *V jaké šíři se má podle **v. 8** vyučovat v církvi? Jakým způsobem (k čemu má vyučování vést)?*
- *Věřící mají vynikat dobrým jednáním - o jaké jednání jde?*
- *Jak rozumíš závěru **8. verše**, že je to dobré a lidem prospěšné? V jakém smyslu?*
- *Proč Boží Slovo zdůrazňuje právě věci z **8. verše**?*



3. Následující tři verše (v. **9-11**) jsou v přímém protikladu k dobrému jednání z v. **8**. Čím se tyto tři verše zabývají?

- *Pročti si znovu verše 8-11 a vypiš si všechny osoby, kterých se tyto verše týkají.*
- *Jak verše 9-11 kontrastují s veršem 8 (příp. 3-8, viz také Tt 1,10-16)?*

4. Již poněkoli káté se v listu Titovi setkáváme s tím, že věřící se mají něčeho vyvarovat (zbavit, vzdát se, vyhnout se, nedělat). Přečti si celý list a všimni si všech věcí, jichž se mají křesťané vyvarovat.

- *Čemu se máme vyhnout podle v. 9?*
- *Pokus se nějak definovat, co znamenají jednotlivé kategorie z v. 9, jimž se mají věřící vyhnout.*
- *Znamená tento verš, že věřící budou mít vždycky na všechno stejný názor? Můžeme spolu diskutovat o obtížných místech z Božího Slova?*
- *Kde je hranice mezi diskuzí a sporem, hádkou?*

5. Verše 10-11 popisují způsob jednání se sektáři. Kdo je to sektář? Jak bys popsal takového člověka (nebo jednání sektáře)?

- *Můžeme vůbec někoho označit jako sektáře? Proč ano nebo ne?*
- *Proč nemá mít sektář místo v Božím lidu (viz v. 11)?*
- *Je sektář znovuzrozeným křesťanem nebo ne? Svou odpověď zdůvodni.*
- *Má smysl se se sektářem dohadovat o smyslu Božího Slova (v. 9)?*

6. Popis jednání se sektáři je zároveň popisem vykonávání křesťanské kázně v církvi. Čti Mt 18 a vysvětli, co je cílem vzájemného napomínání (kázně v církvi).

- *V jaké atmosféře má napomínání probíhat (2Tm 2,25-26)?*

7. Přečti si ještě jednou Tt 3,1-11. Na jakém základě je možné jednat se sektáři a vést věřící ke zbožnému jednání?