



## LIST TITOVÍ, LEKCE 11, Tt 3,1-3

### OTÁZKY KE STUDIU

V **listu Titovi** je jedním z hlavních témat „zdravý křesťanský život“, život, v němž je zdravé vyznání víry spojeno se skutky víry. Ačkoliv třetí kapitola listu začíná jakoby z trochu jiného soudku, směřuje k témuž jako předchozí dvě kapitoly - „*ať se i naši lidé učí vynikat v dobrých skutcích*“ (Tt 3,14). Co tě nejvíce oslovilo v nedělním kázání na Tt 3,1-3?

**Opakování:** Co dělá Boží milost v životech věřících podle Tt 2,11-14?

1. Přečti si celý list a vysvětli, jak **třetí kapitola** navazuje na předchozí dvě. Najdi další souvislosti, které ukazují na to, že všechny tři kapitoly patří k sobě.

- *Jaký je bezprostřední kontext veršů Tt 3,1-3?*
- *Jak tyto verše navazují na předchozí verše? Jaké konkrétní souvislosti tam můžeme najít?*
- *Jednou výstižnou větou pojmenuj tento první odstavec třetí kapitoly (v. 1-3).*

2. První verš 3. kapitoly je v jasné souvislosti s v. 2,15. Jak spolu tyto dva verše souvisí? Všimni si sloves v obou verších - k čemu v obou verších směřují?

- *V jakém slova smyslu a jakým způsobem mají být křesťané podřízeni světské vládě (viz také Ř 13,1-7; 1Pt 2,11-20)?*
- *Týkají se tyto věci každé vlády a každé situace? Vysvětli.*
- *Má-li se křesťan podřizovat vládě, může být někdy v opozici vůči vládě? Jak je to v totalitních nebo diktátorských režimech?*

3. Druhá polovina prvního verše (Tt 3,1b) nás znovu přivádí k dobrému jednání (*dobrym skutkům*). V jaké souvislosti jsou tady dobré skutky uvedeny (srovnej s Tt 2,14)?

- *Do jaké míry se křesťané mají angažovat v okolní společnosti?*



- *Jakou míru angažovanosti udává **Tt 2,14**?*
- *Mohou se křesťané angažovat politicky? Kdy ano a kdy ne?*

4. Následující dva verše (**Tt 3,2-3**) pozitivním a negativním způsobem vymezují dobré jednání. Co má být podle těchto veršů součástí dobrého jednání? Co má naopak chybět dobrému jednání, aby bylo možné nazvat ho dobrým?

- *Pročti si druhou kapitolu a všimni si vlastností, které se z 2. kapitoly opakují zde na začátku třetí.*
- *První dvě charakteristiky ze **2. verše** se týkají našich úst. Přečti si **Jk 3,2-10** a vysvětli, proč je pro skutečnou zbožnost tak důležité ovládat svůj jazyk.*

5. Druhý verš také vymezuje rozsah našeho dobrého jednání. Jaký je tento rozsah podle **v. 3,2**?

- *Porovnej toto působení křesťanů ve společnosti s působením Boží milosti ve společnosti (**Tt 2,11-12**). Jaký je zde vzájemný vztah? Co tě to učí o Boží milosti?*
- *Jak konkrétně se má toto jednání projevovat v životech těch, kdo patří Kristu? Poděl se o nějaké zkušenosti ze svého vlastního života (mohou být i negativní, nebo takové, kdy víš o tom, že tvé jednání mělo vypadat jinak).*
- *Čti **2Tm 2,24-26**. Jak nám tyto verše mohou pomoci prohloubit pochopení **Tt 3,2**?*

6. Ve **v. 3,3** je strašlivý popis lidského stavu. O kom tady Boží Slovo konkrétně mluví? Na koho máme tato slova aplikovat?

- *Jak tento verš souvisí s předchozími dvěma (všimni si slůvka vždyť)?*
- ***3. verš** mluví o otrocích. V jakém slova smyslu, je zde toto slovo použité? Jak tomu rozumíš?*
- *Je nějaká možnost zbavit se tohoto duchovního otroctví?*

7. Jak můžeš to, co ses naučil v této lekci, žít v tomto týdnu ve svém životě?