



LIST TITOVÍ, LEKCE 10, Tt 2,11-15

OTÁZKY KE STUDIU

V závěru **2. kapitoly listu Titovi (v. 11-15)** se setkáváme s Pavlovou teologií, která je vyvrcholením celé kapitoly. Zdravé jednání vychází jedině ze zdravého učení. Jenom člověk, který je spasený milostí Boží pouhou vírou v Ježíše Krista může žít podle 2. kapitoly listu Titovi.

Opakování: V čem všem se má lišit Titus (ve **2. kap.**) od falešných učitelů z **v. 1,10-16**?

Co tě nejvíce zaujalo a oslovilo v nedělním kázání z tohoto oddílu?

1. Přečti si znovu celou **2. kapitolu** a vysvětli, v jakém slova smyslu je náš oddíl (**v. 11-15**) vyvrcholením této kapitoly.

- *Jak nám tyto verše pomáhají lépe pochopit důvod sepsání listu Titovi?*
- *Jak tyto verše naplňují záměr celého dopisu?*

2. Ve **verších 11-12** čteme nádherná slova o zjevení Boží milosti („*ukázala se*“). Vysvětli, jak rozumíš tomu, že se Boží milost ukázala všem lidem. Jaké to má pro lidi důsledky (**Sk 17,30-31; J 16,8-11**)?

- *Jaké dvě hlavní věci dělá Boží milost podle **veršů 11-12**?*
- *Koho se tyto činnosti týkají?*
- *Jakým způsobem tyto dvě hlavní aktivity Boží milosti probíhají - jak se ukázala všem lidem a jak nás vychovává?*
- *Jaké jsou prostředky, které Boží milost používá (pokud se vycházet z listu Titovi)?*

3. Následující verše (**12-13**) popisují, k čemu nás Boží milost vychovává. Vypiš si do jednoho sloupečku pozitivní věci a druhého negativní věci, k nimž nás Boží milost vychovává.

- *Vysvětli, co to znamená bezbožnost a světské vášně z **v. 12**.*



- *Vysvětli všechny čtyři pozitivní aspekty z veršů 12 a 13, ke kterým nás vychovává Boží milost.*

4. Přečti si několikrát **verš 13**. O jaké události mluví? Jakými slovy ji charakterizuje?

- *Jak tento verš navazuje na verše 11-12?*
- *Jak je v tomto verši popsán Ježíše Kristus? Co nám to říká o Jeho podstatě a původu?*
- *Proč je druhý příchod Ježíše Krista tak důležitou součástí křesťanského života?*

5. Další verš (v. 14) uzavírá tuto teologickou část listu. Co všechno se tady dovídáme o Ježíši Kristu?

- *Co to znamená, že se Ježíš za nás obětoval? Jak se obětoval (Ef 5,21-32)?*
- *Důležitý teologický pojem je vykoupení. Jak nás Ježíš vykoupil (Ef 1,7; Ga 3,13; Ř 3,21-26)? Co to znamená pro naše životy (1K 6,19-20)?*
- *Podle Tt 2,14 urči přesný rozsah toho, z čeho nás Ježíš vykoupil.*
- *K čemu dalšímu vede Kristova oběť podle tohoto verše?*
- *Jak se to má projevovat v životech těch, kdo patří Kristu?*

6. Poslední verš 2. kapitoly (2,15) je znovu výzvou pro Tita. Jak souvisí s prvním veršem 2. kapitoly?

- *Přečti si celou 2. kapitolu a vyznač si další verše, které souvisí s v. 2,15.*
- *Co nám tento verš říká o vztahu křesťanů na Krétě k Titovi?*
- *Co všechno měl Titus dělat?*
- *Jak můžeš tyto věci použít ve svém životě?*

7. Jaké nové o křesťanském způsobu života ses v této lekci naučil? Jak můžeš tyto věci žít ve svém životě?

- *Co nového ses naučil o Bohu a Ježíši Kristu?*