



OTÁZKY KE STUDIU

List Titovi je krátký list, ale je velice mocný ve svém poselství. Najdeme v něm jak povzbuzení ve víře, tak velice důrazná a jasná napomenutí. Jedním z těchto napomenutí je varování před falešnými učiteli (Tt 1,10-16). Co z tohoto oddílu tě nejvíce oslovilo v nedělním kázání?

Opakování: Uveď některé vlastnosti, které musí mít starší církve a několik důvodů, proč je nutné, aby církve měla starší.

1. Přečti si celý list Titovi a najdi v něm další místa, která varují před falešnými učiteli jako Tt 1,10-16.

- Jaké jsou podle tebe hlavní důrazy první kapitoly?
- Jaké byly důvody napsání listu Titovi (Tt 1,5; 1,13; 2,1; 2,15; 3,1; 3,8; 3,10-11; 3,12-13)?

2. Verš 1,10 začíná jedním malým slovíčkem - neboť (viz. překlad Bible kralické a KMS). K čemu toto slůvko odkazuje?

- Jaký je vztah mezi 10. veršem a předchozími verši 1. kapitoly?

3. Přečti si několikrát verše Tt 1,10-16. Co je hlavním tématem těchto veršů?

- Vypiš všechny postavy zmíněné v tomto oddíle.
- Ke každé postavě uveď, co je pro ni z tohoto oddílu charakteristické.

4. Ve verších 10-11 jsou popsáni falešní učitelé. Vyber všechna slova, jimiž jsou blíže charakterizováni.

- Pokus se konkrétně popsat toho, kdo se „nepodřizuje“ (stejně slovo je použito ve v. 6 o dětech - přel. jako „neposlušnost“).
- Komu se nepodřizuje (Žd 13,17; Ef 5,21; Jk 4,7)? Kde je hranice podřizenosti?
- Co to jsou prázdné řeči (v. 10)?

- Jak bys vysvětlil „svádějí lidi“? K čemu svádějí (v. 14)?

5. Jaké jednání charakterizuje falešné učitele podle v. 11?

- Jaká je jejich motivace? Podle čeho se tato motivace pozná (Mt 7,15-20)?
- Jak je třeba jednat s takovými lidmi podle v. 11? Co to znamená (viz v. 9; 2Tm 2,24-26)?

6. Následující verše (12-14) popisují ty, kdo se nechají snadno svést. Jak jsou tito lidé popsáni?

- Jaké jsou hlavní zájmy takových lidí (viz také 2Tm 3,6-7)?
- K čemu takové zájmy vedou (v. 13-14)?
- Co je třeba dělat s takovými lidmi v církvi (v. 13)?
- Může falešný prorok mluvit pravdu (v. 12-13)? Vysvětli!
- Uveď nějaké příklady příkazů lidí, kterými se současní křesťané zabývají a které je odvádějí od pravdy.

7. Poslední dva verše 1. kapitoly (v. 15-16) ukazují na různý výsledek zdravého a falešného učení. Podle čeho se pozná pravé a falešné učení (v. 16)?

- Jakými slovy jsou popsáni ti, kdo podléhají falešnému učení? Jsou to křesťané?
- Co o sobě tvrdí oni sami? Co o nich tvrdí Boží Slovo?
- Proč je důležité vědět, čemu věříme?
- Může někdo žít zbožně a nemít dobré učení? Vysvětli!

8. Co ses v této lekci naučil o vztahu s Bohem? Co budeš pro to, aby tvůj vztah s Bohem byl pevně zakotven v Písmu?

- Které věci z této lekce budeš tento týden uvádět do svého života? Jak?