



SKUPINOVÉ STUDIUM BIBLE - LIST FILIPSKÝM, LEKCE 9, FP 4,2-9

OTÁZKY KE STUDIU

Čtvrtá kapitola listu Filipským patří mezi nejvíce praktické kapitoly v Písmu. Nezačíná ovšem nijak slavně, ale sporem mezi dvěma ženami.

1. Čti Fp 4,2-3. Byly Euodie a Syntyché křesťanky? Co dalšího se můžeme o těchto ženách dozvědět?

- *Co bylo důsledkem jejich sporu? Jaký to mělo dopad na jejich službu?*

2. Co podle těchto veršů mají ostatní věřící udělat, jestliže je nějaký spor mezi věřícími ve sboru?

- *Jaká je v takovém případě role vedoucích v církvi?*
- *Proč Pavel pověřil smířením žen konkrétního člověka? Proč to nemohl udělat kdokoliv z Filipského sboru?*

3. Vysvětli pojem „kniha života“. K vysvětlení použij Zjevení Janovo 3,5. 20,12. 22,19.

4. Pavel znovu připomíná věřícím, že se mají radovat (v. 4,4). Jak často se máme podle tohoto textu radovat? Jaký důvod k radosti nám tu Pavel předkládá?

- *Raduješ se v Pánu vždycky? Proč ne?*
- *Jaké jsou nejčastější důvody, kvůli kterým se nemůžeš radovat?*
- *Co způsobovalo Pavlovi zármutek (v. 3,18)? A co radost (v. 1,3-5)?*
- *Co můžeš dělat pro to, aby ses vždycky radoval v Pánu?*

5. Pavel ukazuje Filipským, co je rozlišovacím znakem křesťanského způsobu života (v. 5). Vysvětli, co znamená *mírnost* a co je důvodem takového života.

6. Další věcí, kterou Pavel přikazuje věřícím je, aby se nestarali (v. 6). Co tě naplňuje radostí nebo naopak znepokojuje ve vztahu k druhým?

- *Jak máme nakládat s naším znepokojením, s našimi starostmi?*
- *Najdi další místa v Bibli, která mluví o tom, co máme dělat, když přicházejí starosti.*

7. Jaký je rozdíl mezi modlitbou a prosbou? Za co bychom měli děkovat Bohu, když ho zároveň žádáme (v.6)?

- *Jsi starostlivý? O co se staráš? Co to prozrazuje o tvém charakteru?*

8. Jaké je zaslíbení dané věřícím, kteří důvěřují Bohu a spoléhají na Něj raději než aby se trápili starostmi (v.7)?

9. Vysvětli, jak navazuje verš 8 na předchozí verše. O jakých věcech máme přemýšlet a proč se máme zabývat právě takovými věcmi?

10. Jaký je výsledek následování Pavlova příkladu a učení? A jak to můžeme spojit s tím, co je v následujících verších?

- *Jak spolu souvisí naslouchání a učení se s přijetím? Jakou roli hraje příklad, který vidíme a slyšíme? Jak to ovlivní naše jednání?*