



## SKUPINOVÉ STUDIUM BIBLE - LIST FILIPSKÝM, LEKCE 5, FP 2,12 – 18

OTÁZKY KE STUDIU

1. Vysvětli, jak tato pasáž (2,12-18) logicky navazuje na předchozí (2,1-11). Ke každému oddílu napiš jednou větou hlavní myšlenku.

1. 2,1-4:
2. 2,5-8:
3. 2,9-11:
4. 2,12-18:

2. Jaká byla podle verše 12 poslušnost Filipských?

- *Kdo je tvým vzorem v poslušnosti?*

3. Co znamená „uskutečňujte spasení svých duší“ z v. 12?

- *Kdo má podle v. 12 jednat? Co má dělat?*
- *Kdo jedná ve verši 13? Na jakém místě jedná?*

4. Co v nás Bůh působí?

- a)
- b)

Z jakého důvodu, proč, kvůli komu nebo čemu to Bůh dělá?

5. S jakým postojem máme přistupovat ke své zodpovědnosti? Proč?

- *Vysvětli, jaká je naše role a jaká je Boží role v procesu spasení?*

6. Jaký byl Pavlův okamžitý záměr, když dával příkaz „*Všechno dělejte bez reptání a pochybování*“. Jaký byl jeho další smysl? Jak mohou

uvedené postoje zvednout nebo snížit hodnotu našeho svědectví ve světě (v. 15)?

- *Jaký je rozdíl mezi reptáním a pochybováním?*
- *Kdy si můžeme dovolit reptat nebo pochybovat?*

7. Co bude výsledkem (v. 15), když se budeme řídit veršem 14? Jací budeme?

- 1.
- 2.
- 3.

8. Co znamená „*držte se slova života*“ (v. 16)? Vysvětli, co je to „slovo života“? Svoji odpověď podlož jasnými odkazy z Písma a vysvětli, jak to používáš ve svém životě.

9. Pavel ve Filipským 3x zmiňuje „*den Kristův*“. S pomocí následujících odkazů vysvětli, co to znamená (1K 1,8; 1K 5,5; 2K 1,13-14; Fp 1,6. 1,9-10. 2,16).

10. Pavel chtěl přinést oběť. Podívej se na pozadí této oběti v Nu 15,3-10, Proč si Pavel vybral právě tuto oběť k popisu sebe sama?

- *Jak se může Pavel radovat v kontextu obětování se?*
- *Jak může tato radost povzbudit Filipské?*
- *Co se můžeme naučit z Pavlova příkladu?*