



LIST GALATSKÝM, LEKCE 22, GA 6,6-10

OTÁZKY KE STUDIU

V závěru listu Galatským se dostáváme k aplikacím, které vyplývají z života pod vládou Ducha Svatého. První polovina šesté kapitoly (**v. 1-10**) se zabývá praktickými důsledky života soustředěného na praktickou lásku prokazovanou druhým lidem. Je zde popsán život bez - v naší době tak všudypřítomné - soběstřednosti. Tento oddíl bychom mohli shrnout slovy - investuj do druhých. To je podstata křesťanského společenství, společenství Ducha Svatého, jednotného společenství. V minulé lekci jsme se zabývali **v. 5,26-6,5**, které ukazovaly na investice do vztahů (zvláště v otázce napomínání/povzbuzování jedni druhých). V dnešní lekci se budeme zabývat **verši 6-10**, které ukazují na praktické investice do druhých křesťanů.

Opakování: Jakým způsobem má probíhat křesťanská kázeň (vzájemné napomínání) podle **veršů 6,1-2**?

1. Přečti si celou šestou kapitolu listu Galatským. Jak konkrétně je tato kapitola praktickou aplikací předchozích kapitol listu?

- *Jakým způsobem se podle této kapitoly má projevovat vláda Ducha Svatého v životě křesťana?*

2. Znovu si přečti **verše 1-10**. Pečlivě si všimni struktury tohoto odstavce. Čím se zdá být tento odstavec charakteristický (jaké jsou zde typy vět, tvar sloves, ...)?

- *Jsou zde nějaké hlavní myšlenky, kterými je celý tento oddíl charakteristický?*
- *Pokus se tento oddíl rozdělit na nějaké menší části a každou pojmenovat vlastním názvem.*

3. Jak podle tebe souvisí **v. 6** s předchozími verši? Je zde nějaká návaznost nebo zde začíná nějaké nové téma?



- *Jak tomuto verši rozumíš? Co to podle tebe znamená prakticky?*
- *Komu je tento verš určený (kdo se jím má řídit)? Koho konkrétně se tento verš týká (viz **Sk 6,1-7** (zvl. v. 4); **1K 9,1-14**; **1Tm 5,17-18**; **Lk 8,1-3**)?*
- *Jak můžeme tento verš konkrétně aplikovat v naší době?*

4. V následujících verších nacházíme zobecnění principu investování do druhých. Je zde popsán tzv. „zákon setby a sklizně“. Připomeň si další praktická přirovnání z listu Galatským, která Pavel již použil.

- *Pavel opět používá silná slova. Ve **verši 7** mluví o posmívání se Bohu. V jakém slova smyslu tomu máme rozumět (viz kontext)?*
- *Jak na základě tohoto verše může člověk snadno sám sebe obelhávat?*
- *Čti **Př 3,9-10**. Jak nám tyto verše mohou pomoci pochopit náš oddíl v listu Galatským?*

5. Podívej se na další verš (**Ga 6,8**). Jak tento verš navazuje na předchozí kapitolu? Najdi všechny jednotlivosti.

- *Co v tomto verši znamená rozsévání a co znamená sklizeň (podívej se také do **Mt 13,24-30.36-43** a **Lk 8,4-15**)?*

6. Další dva verše (**Ga 6,9-10**) velmi těsně navazují na rozsévání a sklizeň. Jak můžeme rozsévání a sklizni rozumět v kontextu těchto veršů?

- *Jaké příkazy najdeme v těchto dvou verších?*
- ***Verš 9** obsahuje jednu podmínku - jak této podmínce rozumíš (**Mt 10,22**; **Mt 10,24**; **1K 1,8**; **Žd 3,6**)?*
- *Co to znamená „ustanovený čas“ (viz také **Ga 4,4-5**)?*
- ***10. verš** ukazuje na nějaké okruhy lidí. O jaké okruhy se jedná?*

7. Co nového ses v této lekci naučil o životě pod vládou Ducha Svatého? Jak by měl takový život vypadat podle toho, co jsme studovali v tomto oddíle?

- *Jak budeš tyto věci aplikovat do svého života a společenství?*