



LIST GALATSKÝM, LEKCE 13, GA 3,26-4,7

OTÁZKY KE STUDIU

Nacházíme se v závěru třetí kapitoly listu Galatským a stojíme před verši, které způsobují mnohé kontroverze mezi křesťany (zvl. v. 3,28). Jedná se např. o jeden z klíčových veršů feministické teologie. Ale díky tomu, že procházíme listem Galatským verš po verši, víme, že nemůžeme vykládat jednotlivé verše bez jejich kontextu. A to chceme udělat i s naším textem. Přečti si celou třetí a čtvrtou kapitolu a vypiš si zvláštní důrazy, které tyto kapitoly obsahují.

Opakování: Jaká je role zákona podle listu Galatským? Potřebují křesťané ještě zákon? Proč?

1. Když se ohlédneme zpátky v listu Galatským, jaké hlavní věci, jimiž se Pavel ve svém listu zabýval? Proč to bylo důležité věnovat se právě těmto věcem?

- *Jaké místo v listu Galatským má třetí a čtvrtá kapitola?*
- *Jak tento oddíl (Ga 3,26-4,7) zapadá do kontextu listu?*
- *Jaký je hlavní význam tohoto oddílu (čím především se zabývá)?*

2. Verše 26-29 jsou určitým vyústěním třetí kapitoly. Která témata třetí kapitoly se v těchto verších znovu opakují? Jakou ilustraci Pavel použil v těchto verších? Na co má tato ilustrace ukazovat?

- *Co to podle tebe znamená „obléknout Krista“ (Ko 3,9-17)? Jak to děláš ve svém každodenním životě?*
- *Verš 27 mluví o tom, že jsme byli pokřtěni v Krista. Co to znamená (Ř 6,3-6)? Koho se to týká? Je to něco jiného než křest ve vodě nebo křest Duchem? Vysvětli!*

3. Ve verši 28 je doslova napsáno, že „vy všichni jste JEDEN v Kristu Ježíši. Jak tomu rozumíš? Můžeš nějak vysvětlit tento verš v kontextu předchozích (viz verše o křtu a o oblékání Krista, viz také Ef 4,1-6)?



- *Přečti si J 17. Jak nám tato kapitola pomáhá porozumět jednotě v Kristu? Koho se tato jednota týká? Jak se má projevovat?*

- *Na čem je tato jednota založená? Má to nějaké hranice? Kde?*

4. V následujících verších (**4,1-3**) se Pavel opět vrací k jednomu důležitému tématu třetí kapitoly. O jaké téma se jedná? Jakým způsobem se mu věnuje nyní (na rozdíl od třetí kapitoly)?

- *Jaký je podle těchto veršů rozdíl mezi nezletilým dědicem a otrokem?*
- *Koho představuje nezletilý dědic, otrok, syn?*
- *Přečti si Ef 2,1-3. Jak nám může tento verš pomoci porozumět Ga 3,3? Kdo všechno je podle těchto veršů v otroctví?*
- *Co to znamená v otázce věčného života?*

5. Ve verších 4 a 5 se Pavel vrací k Božímu Synu, Pánu Ježíši Kristu. Co se z těchto veršů dozvídáme o Kristu? Vypiš všechny věci.

- *Co se z těchto veršů můžeme dozvědět o Božím plánu spasení?*
- *Proč přišel Boží Syn (byl poslán)?*
- *Která další místa z listu Galatským se věnují tomuto tématu?*

6. V posledních verších našeho oddílu se Pavel znovu vrací k některým tématům, která již dříve „nakoušl“. O která témata se jedná? Co jsme se o těchto věcech dosud z listu Galatským dozvěděli?

- **Verš 6** říká „protože“ jste synové. Proč jsme synové? Jak se to stalo?
- *Co to znamená být Božím synem podle těchto veršů? Vypiš si všechny detaily z těchto dvou veršů.*

7. Šestý verš mluví o svědectví Ducha Svatého uvnitř věřících. Jakým způsobem Duch svědčí (viz také **Ř 8,15-17**)?

- *Na jakém základě je založeno dědictví, o němž se mluví ve v. 7?*
- *Co to znamená pro tebe osobně?*

8. Jak můžeš aplikovat to, co ses v této lekci naučil do svého každodenního života? Jak ti to pomáhá více rozumět Boží milosti?

- *Jak to pomáhá tvou jistotě víry?*