



## LIST GALATSKÝM, LEKCE 12, GA 3,15-25

### OTÁZKY KE STUDIU

Jak postupně procházíme listem Galatským, můžeme si všimnout, jak apoštol Pavel mění svůj tón, když oslovuje Galatské. Poté, co zakotvil zkušenost přijetí Ducha Svatého v Písmu (**Ga 3,1-14**), přechází od formálního a strohého tónu k daleko jemnějšímu vysvětlování.

**Opakování:** Co ses naučil o spasení věřících ve Starém zákoně?

**1.** Přečti si několikrát třetí kapitolu listu Galatským. Jaký je hlavní důraz **veršů 15-25**? Je možné tento oddíl nějak rozdělit na menší části? Jak?

- *Jak tento oddíl (**Ga 3,15-25**) navazuje na předchozí verše (**Ga 3,1-14**)? Všimni si podobných slovo, témat, logických vyústění ...*
- *V minulém oddíle (**Ga 3,15-25**) se Pavel hodně zabýval Božím Slovem. Co je hlavním obsahem tohoto oddílu?*

**2.** Hned na začátku **15. verše** je nádherné oslovení. Pavel už podruhé ve třetí kapitole oslovuje Galatské. Jaká jsou to oslovení (**v. 1 a 15**)?

- *Jak bys vysvětlil oslovení „bratr“ („sestra“) v Božím Slově (**Ř 8,29**)?*
- *Co nám to říká o vztazích mezi věřícími? A o hierarchii v církvi?*
- *Co to znamená pro tebe osobně?*

**3. Verše 15-16** jsou podle Pavla názorným příkladem. Co chce tímto příkladem ilustrovat? A co používá jako ilustraci?

- *Co je hlavním smyslem tohoto příkladu?*
- *O jakém slibu je v těchto verších řeč (viz **Ga 3,8**)?*
- *Jak v těchto verších Pavel pracuje s Božím Slovem? Není to tak trochu slovíčkaření? Jak bys to vysvětlil?*

**4.** Další dva verše (**v. 17-18**) jsou logickým důsledkem použité ilustrace. Vysvětli, jak tomu rozumíš?



- *Pavel tady staví proti sobě zákon a zaslíbení (smlouvu). Proč bylo tak důležité tyto věci tolik zdůrazňovat?*
- *Ve v. 18 je řeč o dědictví. O jaké dědictví se jedná?*
- *Jak bylo podle tohoto verše ono dědictví zaslíbeno a jak toto dědictví dochází naplnění (v. 14)?*

5. Dále se až do **25. verše** zabývá Pavel rolí zákona. Přečti si tyto verše (**v. 19-25**) a vypiš si všechny charakteristiky zákona, které zde nalezneš (pozitivní i negativní).

- *Jak se v tomto odstavci mluví o zákoně z hlediska času (v. 19.23-25)?*
- *Zatímco předchozí verše (15-18) staví zákon a zaslíbení proti sobě, tyto verše (19-25) se snaží ukázat, že nejsou v protikladu (nevylučují jeden druhého). Jak tomu rozumíš? Jak bys to mohl vysvětlit?*

6. Verše **19-20** mluví o prostřednictví u zákona a u milosti. Jak těmto veršům rozumíš?

- *Verš 20 je třeba chápat v kontextu smlouvy darované z milosti Abrahamovi. Jak je možné sladit tento verš s **1Tm 2,5-6**?*

7. Další verše (**21-22**) ukazují na to, jaká je role zákona. Doslova v textu stojí „Písmo zavřelo všechno pod hřích“. Co nám toto vyjádření říká o charakteru Písma?

- *Jaká je podle těchto veršů role zákona?*
- *Které téma třetí kapitoly se v těchto verších znovu opakuje?*

8. V poslední části textu (**v. 23-25**) je znovu použita ilustrace. O jakou ilustraci se jedná nyní? Na co tato ilustrace ukazuje?

- *Co tyto verše říkají o člověku a jeho stavu?*
- *Co to znamená pro tebe osobně? Jsi zajatcem hříchu nebo už jsi „dospěl“ k víře (**Římanům 10,8-11**)?*

9. Jak můžeš aplikovat to, co ses v této lekci naučil do svého každodenního života? Jak ti to pomáhá více rozumět Boží milosti?