



LIST GALATSKÝM, LEKCE 7, GA 2,6-14

OTÁZKY KE STUDIU

Dostáváme se k další části druhé kapitoly listu Galatským. Vidíme zde graduující příběh apoštola Pavla, kdy popisuje své setkání s apoštolý v Jeruzalémě a také svůj konflikt s jedním ze „sloupů církve“ - Petrem.

Opakování: S čím se Pavel setkal při soukromém setkání s vedoucími v Jeruzalémě a jak reagoval (**Ga 2,1-5**)?

Co tě nejvíce oslovilo z nedělního kázání na tento oddíl (**Ga 2,6-14**)?

1. Přečti si z listu Galatským celou první a druhou kapitolu a všimni si, jak pisatel listu postupuje ve svém myšlení a ve svém způsobu argumentace.

- *Jak tento příběh souvisí s celým kontextem listu Galatským?*
- *Jak tento oddíl (**Ga 2,6-14**) navazuje na předchozí verše (**Ga 2,1-5**)?*

2. Důkladně si přečti **v. 6-14**. Na jaké části můžeme tento oddíl přirozeně rozdělit? Podle jakého klíče bychom se mohli na tento oddíl a jeho rozdělení dívat?

- *Kde se odehrávají události popsané v tomto oddíle (**Ga 2,1; 2,11**)? Co víš o těchto místech a o církvi na těchto místech?*
- *Jaké postavy zde vystupují? Vyjmenuj všechny hlavní aktéry a ke každému z nich řekni několik slov.*
- *Jaké jsou hlavní události v tomto textu? Všimni si všech používaných sloves. Jak asi podle těchto sloves vypadal život první církve?*

3. V **šestém verši** Pavel popisuje skupinu vedoucích zvláštním výrazem - o jaký výraz se jedná?

- *Jak bys vysvětlil tato slova - **těšit se zvláštní vážností**?*
- *Mají křesťané mít nějaké osoby, které budou podobně považovat za **hodné zvláštní vážnosti**?*



- *Jak rozumíš poznámce „čím kdysi byli, na tom ...“?*

4. Ve **verších 7-10** můžeme vidět výsledek setkání v Jeruzalémě. K čemu společně apoštolové dospěli (**v. 7 a 9-10**)?

- *Jak tento výsledek souvisí s Pavlovou argumentací v listu Galatským?*
- *Jak jsou nazýváni Jakub, Petr a Jan v tomto oddíle? Co to znamená?*

5. Apoštolové v Jeruzalémě bez problému uznali Pavlovo apoštolství, nicméně měli jeden specifický požadavek (**v. 10**). Na co měl Pavel při své službě pamatovat?

- *Myslíš, že to bylo zvláštní nařízení jenom pro Pavla, nebo se jedná o princip, který má církev naplňovat i dnes? Svou odpověď vysvětli.*
- *Jak bys v naší společnosti definoval chudého člověka? Znáš nějaké takové lidi?*
- *Jakým způsobem se může církev starat o tyto chudé? Má se starat jenom o věřící nebo také o nevěřící (**Ga 6,10**)?*

6. Poslední část našeho oddílu mluví o Pavlově konfliktu se „sloupy církve“ (**Ga 2,11-14**). Kde se tato událost stala? Co víš o tomto místě (**Sk 11,19-30; 13,1-3; 15,1-3**)?

- *Převyprávěj vlastními slovy, k čemu zde došlo podle listu Galatským.*
- *Srovnej postoje z **veršů 2,5 a 2,12**. V čem jsou si podobné a v čem se liší?*
- *Jsi připravený hájit pravdu evangelia, nebo se raději podřídíš falešnému učení a přizpůsobíš se okolnostem?*

7. Pavel se netajil se svými radikálními postoji a šel za tím, kdo se „těšil zvláštní vážností“ (**v. 6**) a veřejně ho napomenul. Bylo toto jednání správné nebo měl jednat jinak (**1Tm 5,19-20**)?

- *Jaký dopad mělo falešné učení v Antiochii? Kdo všechno mu podlehl?*
- *Jaké bylo hlavní Petrovo provinění? Čím se to lišilo od Pavlova postoje popsaného v **1K 9,19-23** (srov. **Sk 16,1-5**)?*