



## LIST GALATSKÝM, LEKCE 6, GA 2:1-5

### OTÁZKY KE STUDIU

Potom, co apoštol Pavel vylíčil Galatským své obrácení a ukázal na něm také původ svého evangelia, se znovu vrací k tématu první kapitoly a tím také celého listu - k obhajobě jediného evangelia. Na dalším příběhu ze svého života (**Ga 2:1-5**) ukazuje, že je nutné stát za pravdou evangelia, trvat na ní a ani na okamžik necouvnout (**v. 5**).

**Opakování:** Jaké hlavní argumenty uvádí Pavel v **1. kapitole** ohledně původu „svého“ evangelia?

Co tě nejvíce oslovilo z nedělního kázání na tento oddíl?

**1.** Přečti si z listu Galatským celou první a druhou kapitolu. Vysvětli, jak **verše 2:1-5** zapadají do kontextu těchto dvou kapitol. Jak navazují na předchozí verše?

- *Pročti si pozadí příběhu popsaného v těchto verších v knize **Skutků, kapitola 15**.*
- *Jak tento příběh (**Ga 2:1-5**) souvisí s tématem listu Galatským?*
- *Jaká je hlavní myšlenka tohoto krátkého příběhu?*

**2.** První verš druhé kapitoly nás posunuje v čase o čtrnáct let dopředu. Co se dělo v Pavlově životě během těchto 14 let (viz. **Sk 9:17-30; 11:19-30; 12:25; 13:1-6.13-14.50-51; 14:21-28**)?

- *Co bylo hlavním důvodem Pavlovy cesty do Jeruzaléma po těchto 14 letech (**Sk 15:1-4**)?*

**3.** Apoštol Pavel nešel do Jeruzaléma sám, ale v doprovodu několika (**Sk 15:2**) znamenitých mužů. O jaké muže se jednalo (**Ga 2:1**)?

- *Všimni si toho, kdo byl Pavel před svým obrácením (**Ga 1:13-14; Fp 3:4-7**)? Kdo byl Barnabáš před svým obrácením (**Sk 4:36-37**)? A kdo Titus (**Ga 2:3**)?*



4. Ve **druhém verši** Pavel uvádí důvody, které ho přivedly do Jeruzaléma. O jaké důvody se jedná?

- *Jak rozumíš tomu, že to bylo na Boží pokyn (viz **Sk 15:1-3**)?*
- *Proč byla podle **Ga 2:2** tato návštěva pro Pavla osobně důležitá?*
- *Kdo byli ti, „kteří jsou ve zvláštní vážnosti“ (v. 2 a 6) - viz v. 9? Jak tomu rozumíš?*
- *Má dnes mít církev také někoho ve „zvláštní vážnosti“? Existuje nějaký „křesťanský Jeruzalém“? Viz. např. **1Te 5:12-13; 1Tm 5:17; Žd 13:7.17.***

5. Následující verš (**Ga 2:3**) ukazuje na svobodu křesťanů vzhledem k židovskému náboženství. Přečti si **Ga 2:3-5** a pokus se popsat, co se odehrávalo během Pavlovy návštěvy Jeruzaléma (všimni si sloves, která jsou použita).

- *Proč to bylo tak důležité, že Titus nebyl přinucen dát se obřezat?*
- *Jak tomu můžeme rozumět ve světle **Skutků 16:1-5**, kde apoštol Pavel nechal obřezat Timotea? Proč to udělal?*

6. **Čtvrtý verš** je krásným popisem falešných učitelů a jejich zvrácených způsobů. Jak se tito lidé projevovali?

- *Přečti si **Ga 1:6-10** a srovnej to s tímto veršem. Jaký obraz falešných učitelů a převráceného evangelia můžeš vyčíst z těchto veršů?*
- *Myslíš, že tito lidé byli znovuzrození křesťané? Svou odpověď vysvětli.*
- *K čemu chtěli přivést následovníky Ježíše Krista (v. 4b)? Jaký by to mělo pro křesťany důsledek podle **Ga 5:4**?*

7. Poslední verš našeho oddílu (v. 5) nám ukazuje, jak máme jednat s falešným učením a učiteli. Jaký byl motiv Pavlova jednání?

- *Co nám tento verš říká o Pavlově zralosti v Kristu (srov. **Ef 4:13-14**)?*
- *Co děláš pro to, aby byla „zachována pravda evangelia“?*
- *Jak rozpoznáváš falešné učení a konfrontuješ falešné učitele?*

8. Co můžeš v tomto týdnu udělat pro to, abys uvedl do svého života to, co ses naučil v této lekci?