



OTÁZKY KE STUDIU

Ježíš jako dobrý pastýř uzdravil slepého muže (**kap. 9**), vrátil světlo do jeho očí a stal se světlem jeho života. V následující kapitole (**kap. 10**) se představuje jako pastýř ovcí, jako pastýř ztracených.

1. V 10. kapitole Jan popisuje další velkou promluvu nebo kázání Ježíše. Tato kapitola také obsahuje třetí a čtvrté „*Já jsem ...*“ (**10,7.11.14**). Na rozdíl od **9. kapitoly**, kde jsou popsáni falešní pastýři, kteří se soustředí na sebe, chrání sebe, prosazují vlastní spravedlnost a sebe sama se v **10. kapitole** Ježíš ukazuje jako „*dobrý pastýř*“, který je poslán svým Otcem jako Spasitel a král. Jak můžeš tuto kapitolu zasadit do kontextu Janova evangelia? Jak souvisí s **J 20,31**?

- Rozděl 10. kapitolu na menší úseky. Každý úsek pojmenuj.
- Přečti si **9. a 10. kapitolu**. Vyber všechny podobné a všechny kontrastní věci z obou kapitol.

2. První část kapitoly tvoří „*podobnoství o pastýřích*“. Popiš „*pastýřskou*“ scénu z **v. 1-6**.

- Jak pastýř vede své ovce podle **v. 4**? Proč ho ovce následují?
- Jakou duchovní lekci měl Ježíš na mysli v tomto podobenství (**10,1-6**)?

3. V následující pasáži (**10,7-10**) Ježíš používá znovu metaforu pastýře, ale mění v ní role. Co chtěl Ježíš říci tímto druhým příběhem? Jak můžeš tuto pasáž aplikovat do svého života?

- Z jakého důvodu přichází zlo děj (**v. 10**)?
- Kdo je tento zlo děj?
- Proč přišel Ježíš podle **v. 10b**? Co to znamená pro tebe osobně?
- Jaký význam má Ježíšův výrok v **7. verši**, že je pro ovce „*dveřmi*“ (**J 14,6**)?

- Co charakterizuje člověka, který je veden věrným vůdcem (**v. 3-5,16**)?

4. Ježíš používá jednoduché ilustrace ke znázornění víry a následování - jíst chleba, pít vodu, dívat se, projít dveřmi. Jak můžeš tyto věci převést do svého každodenního chování s Bohem?

5. Ježíš navazuje na své proroctví z **Ezechiele 34,1-31**. Toto proroctví popisuje dva typy pastýřů. Co se v tomto textu říká o ziskuchtivých pastýřích (**v. 1-10**)?

- Co dalšího se dočítáme o věrném pastýři (**v. 11-16**) a ovcích (**v. 17-31**)?

6. V jakém smyslu jsou ovce vhodnou ilustrací pro lidi (**Iz 53,6; Jr 10,23-24; Mt 10,36**)?

- Jaké jsou další vlastnosti ovcí?

7. Čti **J 10,11-18**. Ježíš znovu obměňuje metaforu o pastýřích a ukazuje se jako „*dobrý pastýř*“. Jaká další témata rozvíjí v této pasáži? Jaké jsou možné aplikace tohoto místa?

- Proč je Ježíš dobrý pastýř (**10,11a**)?
- Jaké vlastnosti má ziskuchtivý vůdce? (**v. 12-13**) Koho představuje?
- Kolik je pastýřů a stád podle **v. 16** (viz také **Ef 4,1-6**)?
- Proč Otec miluje Ježíše podle **v. 17**?
- Co je základem našeho spasení podle **v. 18**?
- Toto učení bylo něčím novým pro lidi kolem Ježíše. Jaká byla jejich reakce, když to slyšeli (**10,19-21**)?
- Jaký argument používali obě strany k obhájení svého názoru?

8. Co tě z této lekce nejvíce oslovilo a jak to budeš uvádět do praxe?