



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 89, LK 23,32-43

OTÁZKY KE STUDIU

Ježíš byl vydán! Pilát se rozhodl vydat Pána Židům, kteří usilovali o jeho život. Nic nemůže omluvit Pilátovo rozhodnutí: vydal toho, o němž několikrát prohlásil, že je nevinný jeho vrahům. Vydal Ježíše, aby zakusil potupnou smrt na římském kříži. Pán byl veden jako beránek bez viny. Celou dobu byl pokorný a ochotný naplnit Boží vůli, prokázat svou lásku k učedníkům až do konce. Až do poslední chvíle, až do posledního dechu ukazoval lidem na Boží milost, na nutnost pokání a víry. Dokonce v okamžiku, kdy již trpí na kříži, tak ještě otevírá bránu nebes pro zločince, který uvěřil.

Opakování: Co vás nejvíce zasáhlo v nedělním kázání z tohoto oddílu? Jak jste to použili ve svém životě?

1. Přečtěte si **Lk 23,1-43** a vypište si všechny osoby, které jsou v tomto příběhu. Jaký byl jejich vztah ke Kristu? Rozdělte je podle jejich postoje k Pánu na dvě skupiny – která převažuje?

- *Podle jakých kritérií bychom mohli rozdělit tento text na menší oddíly?*
- *Jak tento oddíl naplňuje záměr Lukášova evangelia podle **Lk 1,1-4** a **Lk 19,10**?*

2. První dva verše našeho textu (**Lk 23,32-33**) popisují Pánovo ukřižování. Kolik prostoru tomu Lukáš věnuje? Proč?

- *Lukáš rozepisuje příběh dvou mužů, kteří byli ukřižováni spolu s Pánem. O koho se jednalo?*
- *Čtěte **Mk 15,28**. Proč musel být Pán ukřižován spolu se zločinci (viz také **Iz 53,12**)?*

3. V dalším verši (**Lk 23,34**) jsou Pánova slova odpuštění. Komu jsou podle vás tato slova určena? Co z nich vyplývá?

- *Znamená to, že tito lidé nevěděli, co dělají (srov. **J 11,47-53**; **Lk 22,1-6**; **J 19,7**; **Sk 2,22-23**; **J 9,40-41**)?*



- *Ježíš se modlil za odpuštění – bylo těm lidem odpuštěno? Pokud ano, co? Pokud ne, proč (stejná fráze: Lk 11,4; Lk 17,3)?*
- *Co musíme naučit z Pánova postoje (viz také Lk 6,27.35)?*
- *Druhá polovina 34. verše znovu popisuje naplněné proroctví (Ž 22,18).*

4. Verše 35-39 popisují temnotu lidského srdce. Co dělají lidé u kříže? Proč? Co je k tomu vede?

- *Jak reagují různé skupiny? Co chce Lukáš říci tímto popisem?*
- *Co se z toho máme naučit?*
- *Jak to kontrastuje s Pánovým postojem ve v. 34?*
- *Všimněte si, jak je znovu označen Ježíš nápisem na kříži (v. 38)?*

5. Jakými slovy popisuje Lukáš výsměch prvního ze zločinců ukřižovaného s Pánem (v. 39)?

- *Jak vypadá takový výsměch v dnešní době? Zakusili jste někdy něco takového?*

6. Poslední část textu (v. 40-43) se znovu vrací k Pánovu milosrdenství. Jak se Pánovo milosrdenství projevuje?

- *Jak se projevuje pokání u muže, který mluví s Ježíšem?*
- *Jak se projevuje víra tohoto muže?*
- *Jaké je Pánovo zaslíbení tomuto muži?*
- *Jak rozumíte tomu, kde bude ten muž s Pánem? Co je myšleno rájem?*
- *Byl tedy Pán v hrobě nebo byl v ráji?*
- *Co se můžeme naučit od Pána, který visí na kříži?*

7. Co se tohoto oddílu můžeme naučit o lidské přirozenosti? Co vidíte na lidech, kteří stojí pod křížem? Co se můžeme naučit z Pánova postoje?

- *Co nás tento oddíl učí o Pánu Ježíši Kristu a o jeho milosrdenství?*
- *Co nás učí o spasení – jak je to s člověkem, který uvěří na smrtelné posteli?*
- *Které konkrétní věci můžete hned aplikovat do svého života?*