



## **LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 81, LK 22,1-13**

### **OTÁZKY KE STUDIU**

Po rozsáhlém vyučování v **kapitolách 20-21**, se dostáváme do závěrečné fáze Pánova života. Předchozí dvě kapitoly popisovaly poslední týden života Ježíše Krista a jeho vyučování – především o událostech spojených s Jeho druhým příchodem a varování, aby jeho učedníci chránili své srdce. Následující dvě kapitoly (**22-23**) popisují posledních 24 hodin Kristova života, Jeho zatčení, výslech, výsměch, utrpení, ukřižování a pohřeb. Stejně jako ostatní evangelisté tak i Lukáš se na tyto události soustředí se zvýšeným zájmem, protože se jedná o jádro evangelia. Náš příběh (**Lk 22,1-13**) ovšem začíná ještě během onoho dne před ukřižováním Pána.

**Opakování:** Co vás nejvíce zaujalo v nedělním kázání z tohoto textu? Jak jste to aplikovali do svého života?

**1.** Přečtěte si celou 22. kapitolu Lukášova evangelia. Co je obsahem této kapitoly? Mohli bychom najít nějakou hlavní myšlenku celé kapitoly? Jakou?

- *Pokuste se rozdělit celou kapitolu na menší celky a každý oddíl pojmenujte vlastními slovy.*
- *Jaké jsou hlavní postavy celé 22. kapitoly? Vypište si je a ke každé si napište vše, co se o ní můžete z textu dozvědět.*
- *Jak tato kapitola souvisí se záměrem Lukášova evangelia (**Lk 1,1-4, Lk 19,10**)?*

**2.** Text, který je dnes před námi, bychom mohli rozdělit na dva samostatné oddíly. O jaké oddíly se jedná?

- *Co oba oddíly spojuje?*
- *Jak tento text souvisí s předchozím vyučováním (z **kapitoly 21** – viz **Mt 26,1-5**)? Vypište si všechno, co spojuje tento text s předchozím.*
- *Všimněte si věcí, které se opakují. Co tím chtěl Lukáš zdůraznit?*



**3.** Ve **verších 1-6** je zapsaný první příběh našeho oddílu. Co je hlavní myšlenkou tohoto textu? Jaké jsou hlavní postavy tohoto příběhu?

- *Vysvětlete, co to byl svátek nekvašených chlebů (viz Ex 12). Na co měl tento svátek ukazovat (Ko 2,16-17)?*
- *Čtěte J 11,47-53. Čím bylo naplněno srdce velekněží a zákoníků?*
- *Co bylo podle v. 2 jedním z motivů jednání velekněží?*

**4.** V následujících verších (**v. 3-6**) se na scénu dostávají další dvě postavy – o jaké postavy se jedná? Čím jsou tyto postavy významné?

- *Vysvětlete, jak je možné, že satan vstoupil do Jidáše.*
- *Mohou takto duchovní mocnosti jednat s lidmi bez jakýchkoliv zábran?*
- *Jak je to v životě křesťanů? Vysvětlete s pomocí biblických odkazů.*

**5.** **Verše 7-12** popisují druhý příběh. Jaké postavy vystupují zde? Co o nich víte? Co všechno se o nich můžeme dozvědět z našeho textu?

- *Proč Pán Ježíš jednal takto zvláště, pokud šlo o místo, kde bude večeřet se svými učedníky?*
- *Co asi prožívali Petr a Jan, když jim Pán řekl, kam mají jít?*
- *Co víme o hospodáři, který poskytl Pánu horní místnost? Co můžeme vyvodit z našeho textu?*
- *Co je hlavní myšlenkou tohoto příběhu? Co jste se z něj naučili vy?*

**6.** Poslední verš našeho textu (**v. 13**) ukazuje, co se stane, když lidé věrně následují Pánovy instrukce. Co to je?

- *Co se z toho můžeme naučit o Božím Slově?*
- *Již poněkoli káté (pokaždé trochu jinak) se zde opakuje konstatování o beránkovi. Kdo je ten zaslíbený beránek?*

**7.** Dva příběhy ukazovaly zradu i důvěru. Jaké věci o zradě i důvěře jste se z tohoto oddílu naučili?

- *Co nového jste se naučili o Pánu Ježíši Kristu?*
- *Jak tyto věci budete aplikovat do svého života?*