



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 78, LK 21,5-19

OTÁZKY KE STUDIU

Pán Ježíš seděl na nádvoří žen, kde byly chrámové pokladnice - třináct pokladnic ve tvaru trub - a pozoroval, jak lidé dávají své dary na chrám (**Lk 21,1-4**). Pro učedníky to měla být veliká lekce - příklad chudé vdovy, která obětavě dala všechno, z čeho měla být, živa ostře kontrastoval s hojnými dary boháčů, kteří však dávali Bohu jenom své zbytky - dávali ze svého nadbytku a svým dáváním spíše ukazovali, **kolik** si mohou oni sami dovolit. Tak oslavovali sami sebe, místo aby svým darem oslavovali Boha. Učedníci se měli poučit, ale jak se zdá, tak jejich myšlení bylo opět obráceno jinam.

Opakování: Čím jste byli nejvíce osloveni a zasaženi v nedělním kázání z tohoto textu? Mělo to nějaký praktický, okamžitý dopad na váš život?

1. V klidu si přečtěte celou 21. kapitolu Lukášova evangelia a všimněte si, jaké významové celky obsahuje. Pokuste se celou kapitolu rozdělit na menší části.

- *Jak spolu navzájem souvisí jednotlivé celky celé kapitoly?*
- *Jak tato kapitola navazuje na kapitoly předchozí?*

2. První dva verše (**Lk 21,5-6**) těsně navazují na předchozí příběh (**v. 1-4**). Jaké jsou zde souvislosti?

- *Čeho se tyto verše týkají?*
- *Přečtěte si **Mt 24,1-2**. Kdo s Ježíšem mluvil o chrámu?*
- *Všimněte si ještě další souvislosti - v **Mk 12,41-13,2** je popsán tentýž příběh. Na co se podle tohoto příběhu měla soustředit pozornost učedníků a na co se skutečně zaměřovali?*
- *Ve **v. 6** říká Ježíš proroctví o chrámu. Jak se toto proroctví vyplnilo? Co nám to říká o důvěře v Boží Slovo?*

3. V následujících verších (**v. 7-9**) se Pána ptají na znamení, kdy k těmto věcem dojde. Na co klade největší důraz ve své odpovědi (**v. 8**)?



- *Všimněte si slovní paralely - v. 8 - mnozí, v mém jménu a Mt 7,21-23. Jaký je příkaz Pána pro také situace?*
- *Jaký je další příkaz pro učedníky ve v. 9? Co ještě říká Pán k takovým situacím?*

4. Ve **verších 10-12** rozvíjí Pán Ježíš svá slova o tom, co musí nutně přijít a nakonec to vztahuje také na své učedníky. Co podle těchto veršů můžeme čekat? Jak na takové věci máme reagovat (podle v. 9)?

- *Srovnejte verše 10-11 se situací, v níž se nacházíme. Jaké zprávy slyšíme z celého světa? Bylo to někdy v historii jiné? Kdy?*
- *Verš 12 poukazuje konkrétně na ty, kdo vyznávají jméno Páně. Pozn.: všimněte si kontrastu s v. 8. Co všechno se bude dít Pánovým učedníkům?*

5. Další verše (v. 13-15) ukazují na to, jak mají takovou situaci učedníci využít. K čemu to má být příležitost?

- *Všimněte si tady jasné souvislosti s nuznou vdovou z v. 1-4.*
- *Na co si mají učedníci dávat pozor podle v. 12? Jaké situace se to týká?*
- *Čtěte 1 Pt 3,15-16. V čem se situace popsaná zde liší od situace popisované v Lukášovi?*
- *Jaké zaslíbení nacházíme ve v. 15? Koho se toto zaslíbení týká?*
- *Může se kazatel odvolávat na toto zaslíbení, když pravidelně vyučuje svou církev? Vysvětlete.*

6. V posledních verších (v. 16-19) vidíme stupňující se tlak, který bude na učedníky vyvíjen. Co všechno se bude dít učedníkům? Proč?

- *Jak v tomto kontextu rozumíte verši 18?*
- *Verš 19 ukazuje na smysl celé pasáže a vysvětluje důvod, proč Ježíš tyto věci říká svým učedníkům. K čemu to všechno má sloužit?*

7. Co nás tento oddíl učí o odvaze tváří v tvář pronásledování?

- *Co se zde dozvídáme o vztahu Pána k Jeho učedníkům?*
- *Které věci z tohoto oddílu můžete hned aplikovat do svého života? Jak to uděláte?*