



## **LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 32, LK 9,1-9**

### **OTÁZKY KE STUDIU**

V osmé kapitole Lukášova evangelia jsme viděli velikost Ježíšovy autority a moci. Na začátku (**Lk 8,1-15**) jsme viděli Ježíše jako Rozséváče Božího Slova, které přináší užitek. Z dalších veršů (**v. 16-21**) je jasně vidět, že ovoce (užitek) je jedním z podstatných kritérií, jimiž se prokazují opravdoví křesťané. V dalších dvou příbězích se ukázala Ježíšova vláda nad stvořením (**v. 22-25**) a nad duchovním světem (**v. 26-39**) a konečně ve **v. 40-56** vidíme Pána, jako toho kdo hledá a zachraňuje. Devátá kapitola je rozuzlení otázky Ježíšovy identity a cíle jeho pozemské mise.

**Opakování:** Co tě nejvíce zaujalo z nedělního kázání na tento text? Jak to můžeš aplikovat do svého života s Bohem?

**1.** Text, jímž se dnes budeme zabývat, je velmi zajímavý, ale také trochu kontroverzní text. Přečti si celou devátou kapitolu a potom vysvětli, jak náš text souvisí s tématem „*Království Božího*“, které je jednou z hlavních myšlenek celé kapitoly.

- *Jak náš text souvisí s cílem Lukášova evangelia (**Lk 19,10; Lk 1,1-4**)?*

**2.** Rozděl tento náš úsek na menší oddíly a ke každému z nich napiš celou větou svůj vlastní název.

- *Jaká je hlavní myšlenka našeho příběhu?*

- *V čem všem je tento text kontroverzní?*

**3.** Než se pustíme do vlastního textu, podívej se nejprve, které učedníky Ježíš vyslal - viz **Lk 6,12-16**. Jak je možné, že svěřil svou moc také Jidášovi?

- *Podívej se do **veršů 1-2.6** a vysvětli, jakou přesně moc apoštolové dostali. Jak se to projevovало konkrétně?*

- *Čti **Sk 8,9-24**. Co tento příběh říká o moci dané člověku (viz také **Nu 22**)?*

- *Podívej se do **Lk 9,37-43**. Proč učedníci nemohli uzdravit tohoto chlapce?*



- *Jak je to s mocí uzdravovat a vyhánět démony dneska? Kdo má tuto moc - srovnej oddíly jako např. **Mt 28,18-20; Zj 13,1-4.14-15.***

- *Máme se také dnes modlit za uzdravení (**Jk 5,14-16**)?*

**4.** Ježíš dal svým učedníkům moc a také jim přikázal, co mají dělat (**v. 1-2**). O co přesně šlo?

- *Jakou roli hraje kázání v současné církvi? Je ještě potřeba? Není lepší využívat modernějších metod komunikace?*
- *Apoštolové měli kázat Boží království. Co to podle tebe znamená?*
- *Co to znamená v kontextu Lukášova evangelia?*

**5.** Ježíš dal apoštolům přesné instrukce, jak mají postupovat (**v. 3-5**). Co tě na nich nejvíce zaujalo nebo překvapilo?

- *Jaký smysl měly tyto instrukce?*
- *Bylo nutné tyto instrukce následovat? Proč?*

**6.** Ve **verších 6-9** čteme o tom, jaký dopad měla tato Ježíšova mise na celý Izrael. Co všechno o tom můžeme v těchto verších najít?

- *Podívej se do **verše 6**. Co tento verš konstatuje? Jak se z něj můžeme poučit také my?*
- *Jak na kázání apoštolů reagovali lidé (můžeme se to dovědět z postoje krále Heroda)?*
- *Co udělal Herodes s Janem Křtitelem (přečti si celý příběh z **Mt 14,3-13**)?*
- *Co říkali lidé o Ježíši? Za koho ho považovali?*
- *Proč se chtěl Herodes setkat s Ježíšem? Co očekával? Proč se chtějí lidé setkat s Ježíšem dnes?*

**7.** Poslední verš našeho příběhu je zvláštní - porovnej ho s posledním veršem předchozí kapitoly. Co z tohoto srovnání vyplývá?

- *Co nového ses naučil o Božím království? Co o Pánu Ježíši Kristu?*
- *Které věci budeš aplikovat do svého života? Jak?*