



## LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 29, LK 8,22-25

### OTÁZKY KE STUDIU

Na začátku osmé kapitoly jsme četli podobenství o rozsévači včetně jeho aplikací. Ježíš několikrát vysvětluje, jak Boží Slovo proměňuje člověka. Je to vidět na ženách, které Ježíše doprovázely a staraly se o něj (**Lk 8,1-3**), je to vidět na semeni, které je zaseté do dobré půdy a přináší hojnou úrodu (**v. 15**), vidíme to v příkladu světla, které zde není proto, abychom ho skrývali, ale aby svítilo a ukazovalo cestu dalším (**v. 16**). A konečně to Ježíš znovu opakuje, když mluví o své rodině (**v. 21**).

**Opakování:** Co symbolizují jednotlivé druhy půdy z podobenství o rozsévači? Ke kterému druhu můžeš zařadit sebe?

**1.** Osmá kapitola Lukáše je kapitolou příběhů. Přečti si celou kapitolu a všimni si, co mají jednotlivé příběhy (včetně podobenství o rozsévači) společného. Jak bychom mohli tuto kapitolu nazvat?

- *Pokus se rozdělit celou kapitolu na jednotlivé menší části a každou z nich vlastními slovy pojmenuj.*
- *Přečti si paralelní příběhy u Matouše (**Mt 8,18.23-27**) a Marka (**Mk 4,35-41**) a porovnej je s Lukášem. Jak nám mohou tyto příběhy dohromady poskytnout komplexní pohled?*

**2.** Přečti si znovu náš příběh z osmé kapitoly (**8,22-25**). Jaká je podle tebe hlavní myšlenka tohoto příběhu?

- *Jak souvisí s cílem Lukášova evangelia (**Lk 19,10; Lk 1,1-4**)?*
- *Jak tento příběh zapadá do kontextu osmé kapitoly Lukáše? Jak souvisí s předchozím textem a jak s následujícím?*
- *Najdi na mapě Galilejské jezero. Co o něm víš?*

**3. Verše 22-23** popisují úvodní scénu našeho příběhu. Lukáš říká, že se to stalo „jednoho dne“ - podívej se do Markova evangelia a pokus se nějak blíže určit, o který den se jednalo (co se toho dne dělo).



- *Proč Ježíš na lodi spal a proč učedníci nespali? Co nám to říká o Kristu?*
  - *Co se dělo během té doby, kdy Ježíš spal?*
4. V dalším verši (**v. 24**) se učedníci rozhodli, že půjdou za Pánem. Jak na tebe působí jejich volání?
- *Srovnej oslovení Ježíše ze všech tří popisů v evangeliích. Co naznačuje dvojitost oslovení u Lukáše?*
  - *Jaké napětí (jaký kontrast) můžeme zaznamenat ve zvolání učedníků? Jak to můžeš vysvětlit?*
5. Všimni si, jak Jedná Ježíš ve **verši 24**. Co přesně udělal? Jak myslíš, že to konkrétně bylo?
- *Jak se tady Ježíš projevuje (viz **verš 25**)?*
  - *Co se stalo, když Ježíš pohrozil větru a vlnám? Srovnej to s jinými místy Lukášova evangelia, kdy Ježíš hrozí, nebo přikazuje (mluví autoritativně) - jaká byla na těchto místech reakce?*
  - *Jak se zde projevuje Boží moc?*
6. V posledním verši našeho oddílu (**v. 25**) vidíme znovu dvě části verše - Ježíš jedná a učedníci reagují. Jak rozumíš Ježíšově otázce?
- *Čeho se týká víra zmiňovaná ve v. 25?*
  - *Jak to souvisí s okolnostmi, v nichž se učedníci nacházeli?*
7. Jak rozumíš reakci učedníků? Proč se zděsili?
- *Jak spolu souvisí zděšení a úžas? Podívej se na jiná místa Lukášova evangelia, kde jsou tyto dvě reakce také popsány spolu (**Lk 1,12; 2,9-18; 5,8-9.26; 7,16**).*
  - *Jak rozumíš otázce, kterou si kladli? Zdá se ti logická? Proč?*
8. Ježíš dal svým učedníkům lekci o víře a nám dává kromě toho také lekci o tom, kým je. Co všechno můžeme z našeho oddílu odvodit o Ježíši?
- *Jaké věci z tohoto oddílu můžeš používat ve svém chození s Bohem?*