



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 28, LK 8,1-21

OTÁZKY KE STUDIU

Dostali jsme se do osmé kapitoly Lukášova evangelia a před námi se otevírá jedno z nejkrásnějších a nejznámějších Ježíšových podobenství. Ačkoliv náš dnešní text neobsahuje pouze podobenství o rozsévači, je pevně zasazen do kontextu sedmé a osmé kapitoly a je potřeba tomuto podobenství v tomto kontextu rozumět. Přečti si celou sedmou kapitolu a vysvětli, jaká je hlavní myšlenka této kapitoly (myšlenka, která spojuje všechny příběhy sedmé kapitoly).

Opakování: Co tě nejvíce zaujalo nebo oslovilo z nedělního kázání na tento text?

1. Pročti si **Lk 8,1-21** a pokus se najít hlavní myšlenku celého textu.

- *Jak by bylo možné rozdělit tento text na menší oddíly?*
- *Pojmenuj každý pododíl tohoto textu svým vlastním výstižným názvem.*
- *Jak tyto příběhy (podobenství a vyučování) navazují na předchozí kapitolu?*
- *Jak tento oddíl souvisí s celkovým záměrem Lukášova evangelia, jak je vyjádřen v **Lk 1,1-4** a **Lk 19,10**?*

2. Osmá kapitola začíná popisem Ježíšovy služby (**Lk 8,1-3**) a popisem lidí, kteří byli touto službou zasaženi. O jaké lidi se jedná a jak Ježíšova služba proměnila jejich životy?

- *Jaký princip nacházíme v tomto krátkém oddílu?*
- *Jak ho můžeme aplikovat do života současné církve? Jak do života našeho sboru?*
- *Můžeš něco z tohoto textu aplikovat do svého vlastního života? Co? Jak?*

3. Následuje stěžejní pasáž našeho textu - podobenství o rozsévači a jeho výklad (**Lk 8,4-15**), přerušeno Ježíšovým krátkým vysvětlením toho, proč mluví k lidem v podobenstvích (**Lk 8,9-10**). Jakými jinými



názvy by také bylo možné nazvat toto podobenství? Jednotlivé názvy vysvětlí a zdůvodní. Pro jaký název by ses rozhodl ty?

- *Proč podle v. 10 Ježíš mluvil v podobenstvích? Jak tomu rozumíš?*
- *Čti Mk 4,13 a vysvětlí, proč je toto podobenství tak důležité?*
- *Co ilustrují jednotlivé druhy půdy?*
- *Jakým typem půdy jsi ty? (Pozn.: Pokud jsi jiným než čtvrtým typem, potřebuješ naléhavě činit pokání!)*
- *V čem jsou si jednotlivé druhy půdy a podobné a čím se naopak liší?*
- *Podle čeho „se měří výsledek“ u jednotlivých druhů půdy v tomto podobenství (viz. v. 15)?*

4. Verše 16-18 jsou ilustrací předchozího podobenství. Jak tyto verše navazují na podobenství o rozsévači?

- *Verše 16-17 říkají, že všechno bude zjeveno. Kdy to bude? Kdo to zjeví a proč? Měli bychom se toho jako křesťané obávat nebo se z toho můžeme radovat?*
- *Verš 18 je opakováním výzvy z verše 8. Proč zde Ježíš zdůrazňuje to „JAK“? A co to má vůbec znamenat?*
- *V. 18 má také obecnou platnost - platí ve všech oblastech života. Jak tento verš souvisí s předchozím podobenstvím?*

5. Poslední část našeho textu je tvořena příběhem z Ježíšova života, který ovšem znovu ilustruje podobenství o rozsévači (**Lk 8,19-21**). Jak tento příběh souvisí s předchozími texty? Co mají tyto texty společného?

- *Jaké vztahy upřednostnil Boží Syn podle tohoto textu?*
- *Kdo jsou podle v. 21 „příbuzní“ Ježíše Krista?*
- *Co znamenají slova „slyší Boží Slovo a podle něho jednají“ v kontextu podobenství o rozsévači?*

6. Co nového ses z této lekce naučil o spasení, o křesťanském životě a Božím Synu - Pánu Ježíši Kristu?

- *Jak budeš tyto nové věci aplikovat do svého vlastního života?*