



## **LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 18, LK 6,1-11**

### **OTÁZKY KE STUDIU**

V průběhu páté kapitoly Lukášova evangelia jsme byli svědky vzrůstajícího napětí mezi Ježíšem a farizeji. Toto napětí Ježíš převedl do podobenství v závěru páté kapitoly (**Lk 5,36-39**), v němž ukazuje novotu života, který přináší. V šesté kapitole se dostáváme do stále většího konfliktu s farizeji a šestá kapitola také tvoří určitou paralelu k Matoušovu „Kázání na hoře“ - je zde „kázání na poli“.

**Opakování:** Přečti si pátou kapitolu a připomeň si, proč se farizeové na Ježíše stále více zlobili.

**1.** Šestá kapitola je tvořena z převážné části Ježíšovým vyučováním. Přesto začíná a končí příběhy. O jaké příběhy se jedná?

- *Jak šestá kapitola navazuje na pátou? Pokus se najít nějaké vzájemné souvislosti.*
- *Všimni si podobných slov, významů, skutků, postav ...*

**2.** Přečti si dnešní oddíl (**Lk 6,1-11**) a pokus se jednou větou shrnout, o co jde v těchto verších.

- *V obou příbězích Ježíš ukazuje něco trochu jiného. O co se jedná?*
- *Jak se oba příběhy liší?*
- *Jaké věci mají tyto dva příběhy společné?*
- *V jakém slova smyslu tyto příběhy naplňují záměr Lukášova evangelia popsaný v **Lk 19,10**?*

**3.** V prvním příběhu (**Lk 6,1-5**) prochází Ježíš se svými učedníky obilím. Všimni si, jakým slovem tento příběh začíná a porovnej to s příběhy ze šesté kapitoly (lépe je to patrné v Bibli kralické).

- *Ježíš v tomto příběhu odkazuje do Starého zákona. Najdi si příběh, na který Ježíš odkazuje (**1S 21,2-7**) a důkladně si ho přečti.*
- *Jak to spolu souvisí, že Ježíš odkazuje právě na Davida?*



4. Farizeové napomínali Ježíše, že dělá, co se v sobotu nesmí (**v. 2**). V čem byl problém? Co se podle farizeů nesmělo?

- *Přečti si Ex 20,9-10. Co učí toto přikázání?*
- *Přečti si příběh z Nu 15,32-41. Na co tento příběh ukazuje?*
- *Co dělá Ježíš, když mluví s farizeji? Ukazuje na výjimku nebo je příklad krále Davida normou? Vysvětli!*
- *V čem byl příklad krále Davida závažnější? V čem se lišil od toho, co se stalo v Lk 6?*
- *Jak s tím souvisí Ježíšovo prohlášení z v. 5? Jaké to má důsledky?*

5. Následující příběh (**Lk 6,6-11**) je v mnohém podobný. Všimni si toho, co dělají farizeové (**v. 7**) a proč to dělají.

- *Jaké další věci kromě jejich motivů byly špatné na jejich jednání?*
- *Znovu se tady dostáváme k Ježíšovu „vzorci“ jednání. V jaké situaci Lukáš zastihuje Ježíše v tomto příběhu?*
- *Verš 8 je opakováním z příběhu o odpuštění hříchů chromému z kapitoly 5. Co se zde opakuje? Proč to Lukáš takto zdůrazňuje?*
- *Všimni si, do jaké roviny celou situaci Ježíš převádí ve verši 9. Jak tomu rozumíš?*
- *Kam dovedlo zákoníky a farizeje dobré jednání Ježíše podle v. 11? Proč to tak bylo?*

6. Pročti si následující verše, které se týkají vyučování o dni odpočinku z Nového zákona: **Ř 14,5-6.17-18; Ko 2,16-23; Žd 4,1-17; Mt 11,28.**

- *K čemu směřuje učení Nového zákona? Jak ho můžeme sjednotit s tím, co učí Starý zákon?*
- *Čti 2K 5,16-18. Jakým způsobem v. 17 vše shrnuje?*

7. Co tato lekce učí o Ježíši Kristu? Co jsme se dozvěděli o jeho srdci? A co o srdci člověka?

- *Co z této lekce budeš používat ve svém životě?*