



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 12, LK 4,16-30

OTÁZKY KE STUDIU

Po Ježíšově „bojové“ zkušenosti, kdy byl čtyřicet dní na poušti a byl pokoušen ďáblem, kterou Lukáš popsal na začátku čtvrté kapitoly (**Lk 4,1-15**), věnuje velký prostor Ježíšovu neúspěšnému působení v jeho rodném městě - Nazaretu. Proč se asi Lukáš tolik zabýval tímto příběhem, který není příliš slavný? Na co vlastně tento příběh ukazuje? A jak mu můžeme porozumět v kontextu Lukášova evangelia? To je jen několik otázek, které si musíme položit, abychom dobře porozuměli smyslu Božího Slova.

Opakování: Připomeň si pokušení, jimiž byl Ježíš pokoušen a která nám Lukáš zaznamenal. Kterých oblastí lidského života se týkala? Jakým způsobem Ježíš tato pokušení přestál?

1. Vrať se ještě k posledním veršům předchozího oddílu (**Lk 4,14-15**). Když se Ježíš vrátil z pouště, tak o něm čteme, že přišel v „*moci Ducha Svatého*“. Jaká by zde mohla být souvislost s předchozím příběhem o pokušení Ježíše?

- *Jak se tato moc projevovala podle v. 15?*
- *Co bylo podle tebe důvodem, že se pověst o Ježíši rozšířila po celém okolí (viz také **Mt 7,28-29**).*

2. Přečti si celou čtvrtou kapitolu Lukáše. Jak na tebe působí příběh o kázání v Nazaretě v kontextu ostatních příběhů této kapitoly?

- *Přečti si **Mk 6,1-6**, kde je zkrácená verze tohoto příběhu. Proč podle Marka nepřijali v Nazaretě Ježíše (**Mk 6,6**)?*

3. Lukáš začíná svůj příběh o kázání v Nazaretě konstatováním ohledně Ježíšových zvyků. Čím byl podle **verše 16** Boží Syn známý (co bylo jeho obyčejem)?

- *Jaké jsou tvoje zvyky? Je tvým obyčejem být ve shromáždění Božího lidu (viz **Žd 10,25**)?*



- *Jsou nějaké legitimní důvody, kdy můžeme zanedbávat shromáždění Božího lidu? Které?*

4. Všimni si toho, co dělal Ježíš v synagoze (v. 16-17). Co se z toho můžeme naučit?

- *Ježíš otevřel Písmo (!) a četl (v. 18-19). Podívej se na místo, které četl (Iz 61,1-2) a srovnej ho s tím, co máme zaznamenané u Lukáše.*
- *Jak bys vysvětlil skutečnost, že se Ježíš zastavil v polovině verše? Je to nějak významné?*

5. Ježíš přečetl Boží Slovo (Boží Syn používá zapsané Boží Slovo!!) a potom ho vykládal (v. 20-22). Čemu se posluchači tolik divili?

- *Co se podle Ježíše naplnilo (viz verše 18-19)?*
- *Co všechno to znamená? Jak tomu máme rozumět?*
- *Koho máme vidět pod slovy „chudí“, „slepí“, „zajatci“ (dosl. váleční zajatci)?*
- *Co se v tomto oddíle (v. 18-19) opakuje? Co tím chce Boží Slovo zdůraznit?*

6. Ježíš ale pokračoval ve svém výkladu a (když vykládal Písmo Písmem) uvedl dva příklady ze Starého zákona (v. 23-27). Najdi si tyto příběhy a přečti si je v jejich kontextu.

- *Jak nám postavy z těchto příběhů ilustrují ony chudé, slepé a zajaté?*
- *Na co chce Ježíš svou ilustrací ukázat (vrať se k Mk 6,1-6)?*

7. Reakce posluchačů byla děsivá (v. 28-29). Co udělali? Jak potvrdili pravost Ježíšových slov?

- *Co tyto posluchače tolik rozzlobilo (srov. s v. 15)?*

8. Poslední verš (v. 30) tohoto příběhu ukazuje na velikost Božího Syna i na jistotu s jakou jednal (viz J 7,30; J 10,18). Jak rozumíš tomu, že Ježíš čekal až do konce?

- *Jak reaguješ na Ježíšova slova ty (viz J 14,23-24)?*
- *Co ses naučil z tohoto textu o Ježíši?*