



## DISKUZNÍ STUDIUM BIBLE - MARKOVO EVANGELIUM, LEKCE 4, Mk 8,27 - 10,31

OTÁZKY KE STUDIU

1. První scéna našeho oddílu se odehrává u Cesareje Filipovy, města ležícího asi 45 km severně od Galilejského moře. Jeden autor napsal: „Tato pasáž (Mk 8,27-9,1) představuje vrchol Ježíšova vyučování - je to závěrečná zkouška apoštolů. Ježíš jim klade nekompromisní otázku - otázku, ke které musí zaujmout stanovisko každý člověk. Z veršů 8,27 a 29 - co je to za otázku?

§ Jaké odpovědi bys očekával, kdybys dnes pokládal tuto otázku lidem např. v nákupním centru?

2. Ježíš učí o své osobě, o své oběti a o svém království. Představ si sebe jako jednoho z učedníků.

§ Co bys odpověděl na otázku z v. 8,29?

§ Co bys řekl na Jeho příkaz z v. 8,30-31?

§ Co by sis myslel o Jeho doporučení z v. 8,34-38?

§ Co si myslíš, že Ježíš myslel ve verši 9,1?

3. Krátce popiš, jak můžeš toto Ježíšovo vyučování (Mk 8,34-38) použít ve svém životě.

a)

b)

c)

4. Přečti si Mk 9,2-13 (viz také Matouš 17 a Lukáš 9). Jaká zvláštní nebo nadpřirozená věc tě nejvíce zaujala?

§ Jakou osobní aplikaci jsi našel v tomto příběhu?

5. Celou scénu z počátku 9. kapitoly bychom mohli popsat jako „Z hory slávy do údolí nouze“ (Mk 9,2-30). Jaké prostředky (které se Bohu líbí) mohou dnes následovníci Ježíše použít k tomu, aby se pohnuli od „malé víry“ k „velké víře“?

6. Mk 9,30-41 nám ukazuje na smýšlení učedníků. Čím se vyznačuje jejich uvažování?

a)

b)

c)

7. Ježíš reaguje na jejich spory varováním (Mk 9,42-50). Před čím učedníky varuje?

§ Koho Ježíš myslí, když mluví o „nepatrných“? Jak to můžeš použít ve svém životě?

§ Co je solí z verše 50? A jak tato sůl souvisí s pokojem v mezilidských vztazích?

8. Na začátku 10. kapitoly znovu přicházejí ke slovu farizeové. Oč jim jde? Chtějí znát pravdu? Co bylo smyslem jejich otázky?

§ Co se stává z muže a ženy vstupem do manželství? (v. 8)

§ Jaká je podle v. 9 Boží vůle pro manželství?

9. Čti Mk 10,13-16. Srovnej reakci Ježíše a učedníků. V čem se liší (viz. také 9,36-37)? Jaký byl podle tebe motiv jednání učedníků v této situaci?

§ V čem si máme vzít příklad z dětí (v. 15)?

10. V následujícím příběhu (Mk 10,17-22) se Ježíš setkává s bohatým člověkem. Jaký byl postoj Ježíše k tomuto člověku (v. 21)? Proč asi Ježíš dal tomuto muži tak tvrdou podmínku? (Srovnej s Mk 8,34-38) Jak bys shrnul hlavní myšlenku tohoto příběhu?

11. Ježíš využívá této situace k vyučování (Mk 10,23-31). Jaká otázka je jádrem tohoto vyučování?

§ Co může podle v. 27 udělat člověk pro své spasení?

§ Verše 8,34, 9,35 a 10,31 obsahují tutéž myšlenku. Jak můžeš prakticky použít tuto myšlenku ve svém životě?