



JOZUE, LEKCE 6, JOZ 5,1-12

OTÁZKY KE STUDIU

V oddílu **Joz 5,1-12** se dočítáme, co dalšího dělali Izraelci po překročení Jordánu a postavení památníku z kamenů. Co se tedy stane ještě před dobytím Jericha?

1. Přečtěte si několikrát oddíl 5:1-12. Jak byste ho stručně rozdělili na menší úseky. Jaké byste jim dali nadpisy?

- *Zkuste si na základě **3. a 4. kapitoly** sestavit časový přehled událostí. Proč je to obtížné?*
- *Na mapě si najdi místa, která jsou zde zmíněná.*

2. Srovnejte **verš 1** s výpovědí Rachaby z **2:9-11**. Uveďte jednu nebo více věcí, o kterých podle vás tyto verše vypovídají.

- ***Verš 1.** Znovu se podívejte na mapu Kenánu ve vztahu k emorejským králům „na západ od Jordánu“ a kenánským králům „při moři“.*

3. Verš 2-3. Co to je obřízka? Jak se prováděla? Jaký byl její význam?

- *Prostudujte si tyto další odkazy: **Gn 17:9-14, Sk 7:8; Deut 10:16, 30:6, Jer 4:4, 9:24-25, Ř 4:10-13.***

4. Verše 4-7. Dozvídáme se, že velká část Izraelců, kteří byli s Jozuem, nebyli obřezáni, protože se narodili na poušti, kde se neobřezávalo. Ale proč nebyli na poušti obřezáni? Jaké konkrétní informace z toho oddílu nás možná vedou k vysvětlení?

5. Verš 6. Bojovníci, kteří vyšli z Egypta „neposlouchali Hospodina“. Projděte si **Ex 15-34, Nu 11-20, Deut 1** a najděte co nejvíc příkladů jejich neposlušnosti. Přemýšlejte o sobě, zda někdy nejednáte podobně. Jak se v takovém případě máme zachovat?



- *Verš 6. Jaký byl trest za neposlušnost Izraelců na poušti? Připomeňte si v této souvislosti také Žd 3:7-19.*
- *Proč myslíš, že to tak bylo? Vidíš v tom něco pozitivního nebo negativního?*

6. Verš 7. Kenánci mají v zemi vystřídat Izraelci. Neposlušné Izraelce mají vystřídat jejich synové (viz také **Nu 14:29-34**). Jaký je v této souvislosti smysl obřizky a hodů beránka v 5. kapitole?

- **Kde ještě v Bibli nacházíme koncept „vystřídání“? Podívejte se do Řím 11.**

7. Verš 9. Izraelci tábořili v Gilgálu. Všimněte si znovu, jak vzniklo jméno Gilgál. Mimochodem, v Gilgálu Jan Křtitel nazval Ježíše Beránkem Božím (viz otázky o **v. 10**), který snímá hříchy světa. Co bylo sejmuto (odvaleno) z Izraelců?

- *Co to však je „egyptská potupa“? To je velmi obtížná otázka a existuje na to několik názorů. Jedno z vysvětlení se opírá o verše jako **Ex 32:12 a Dt 9:28**. Prostudujte je a egyptskou potupu definujte podle nich.*

8. Verš 10 zaznamenává hod beránka. Proto si připomeňte **Ex 12 a Nu 9:1-14**. Všimněte si taky časových údajů v Jozuovi, Exodu a Numeri.

- *Kdo je dokonalým beránkem - **1. Kor. 5:7, Jan 19:36**.*

9. Verše 11-12. Po hodě beránka jedli Izraelci nekvašené chleby (**Lv 23:6**) a zrní z výtěžku země. Jedli z úrody kenánské země. Jaký to má význam? Do jaké souvislosti to později staví **Jozue 24:13-14**?

10. Co jste se při „řešení“ otázek naučili nového? Co si chcete nejvíce zapamatovat - o Bohu, o Kristu, o lidech?