



JOZUE, LEKCE 4, JOZ 3,1-17

OTÁZKY KE STUDIU

Ve třetí kapitole Jozua je zaznamenán přechod Izraelců přes řeku Jordán. Pamatujete si však, co se stalo ve **2. kapitole**? O kom byla a co se tam stalo? K čemu vás vedla?

Opakování: Kdo byla Rachab? Kde se s jejím jménem setkáváme v Novém zákoně?

1. Třetí kapitola je poměrně krátkou kapitolou - má jen 17 veršů. přečti si tuto kapitolu několikrát za sebou. Jaká slova jsou podle tebe v této kapitole klíčová?

- *Co je podle tebe hlavní událostí 3. kapitoly? Proč si to myslíš?*
- *Na mapě si najdi místa, která jsou zde zmíněná.*

2. Podívej se do **veršů 1-4**. Jak tyto verše navazují na předchozí text? Všimni si souvislostí s **v. 1,11 a 2,24**.

- *Jaká je povinnost lidí podle **veršů 2-4**?*

3. Ve třetím verši čteme o arše smlouvy. Co to byla archa smlouvy (**Ex 25, Žd 9,4-5, Joz 7,6**) a co tedy podle tebe představovala?

- *Proč Hospodin určil tak velkou vzdálenost mezi schránou smlouvy a lidmi (2 000 loket je víc než 800 metrů)?*
- *Mohlo by to mít nějaký duchovní význam? Jaký?*

4. V následujícím verši (**v. 5**) čteme o „posvěcení“ - lidé se měli posvětit. Jaký je význam tohoto slova?

- *Jak probíhalo posvěcování např. v **Ex 19,9-15**?*
- *Co nám říkají o našem posvěcování tyto oddíly z NZ: **J 17,17.19; 1Te 5,23; Žd 13,12**. Můžete je ještě srovnat s podobnými texty ze SZ: **Ex 31,13; Lv 20,8**.*



- *Proč se měli lidé posvětit? Vyplývá z toho pro nás nějaký princip?*
- *Co konkrétně máme dělat my?*

5. Od šestého verše do konce kapitoly čteme o tom, co je popisováno jako „jordánský zázrak“. Proč podle **verše 7** vykonal Bůh tento „jordánský zázrak“?

- *Prostuduj si také následující odkazy: **Mk 16,20; J 5,36; 20,30-31; Sk 2,22; 14,3; 2K 12,11-12; Žd 2,3-4; 1Kr 18,36-39; Ex 14,30-31**. Co spojuje uvedené odkazy?*
- *Měl jordánský zázrak ještě další důvody? Můžete je najít v textu třetí, popřípadě čtvrté kapitoly?*

6. Porovnej překročení Jordánu s překročením Rudého moře v **Ex kap. 13-15**. S jakými historickými událostmi jsou tyto zázraky spojeny?

7. Ve **verši 10** se znovu opakuje výčet národů, které obývaly zaslíbenou zemi. Zopakuj si, co víš o těchto národech. Jaká byla jejich země (**Ex 3,16-17**)?

- *Co se můžeme z **veršů 10-11** naučit o Bohu? Jak to mělo zapůsobit na Izraelce?*

8. Proč bylo těžké překonat Jordán? Myslíš si, že je možné vysvětlit vysušení Jordánu něčím jiným než přímým Božím zásahem?

- *Co bys řekl lidem, kteří popírají tento zázrak (případně také další biblické zázraky) a tvrdí, že se jednalo např. o dobu, kdy je řeka rozvodněná a ucpala se, nebo podobné věci?*
- *Pokus se nějak definovat zázrak a tuto svou definici si napiš.*

9. Znovu si přečti celou 3. kapitolu a všímej si toho, kdo dělá jaké věci. Potom si udělej přehled toho, co dělá Jozue, kněží, lidé a Bůh.

- *Je v tomto textu nějaký verš, který byste se rádi naučili nazpaměť? Napiš si jeho parafrázi a nauč se tento verš z Bible i s jeho odkazem.*